

Základní škola Ostrava,
Gajdošova 9, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2023/2024

Zpracovala: Mgr. Anna Krasulová
ředitelka školy



Obsah:

	3
1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled oborů vzdělání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	10
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných	11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	13
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	16
11. Základní údaje o hospodaření školy	17
12. Další údaje o škole:	18
Vysvětlení zkratk	24



1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Ostrava, Gajdošova 9, příspěvková organizace

Právní forma: Organizace s právní subjektivitou

Adresa: Gajdošova 9/338, 702 00 Ostrava

IČO: 61989088

Ředitelka školy: Mgr. Anna Krasulová
Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Zástupce ředitelky: Mgr. Petr Kohút

Telefon: 596 627 610
596 634 126

E-mail: reditelka@zsg.cz
zastupkyne@zsg.cz

ID datové schránky: ma6mqrz

Webové stránky: www.zsg.cz

Zřizovatel školy: Statutární město Ostrava,
Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
se sídlem náměstí Dr. E. Beneše 555/6
729 29 Ostrava
IČO: 00845451/02

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 13. 3. 1996

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola IZO 102 832 951
cílová kapacita: 262 žáků
stav k 31. 8. 2024: 173 žáků
Místo poskytovaného vzdělávání:
Gajdošova 9/338, 702 00 Ostrava

2. Školní družina IZO 120 100 177
cílová kapacita: 100 žáků
stav k 31. 8. 2024: 45 žáků
Místo poskytovaného vzdělávání:
Gajdošova 9/338, 702 00 Ostrava



Hlavní činnost

- poskytování základního vzdělávání podle § 44, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- příprava žáků na další studium a praxi v souladu s obecnými cíli vzdělávání podle § 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zabezpečování vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování podle § 117, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zabezpečení školního stravování žáků školy podle § 119, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) podle § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů

Doplňková činnost

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

- vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- velkoobchod a maloobchod
- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení

Školská rada

Rada městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz dne 01.07.2024 svým usnesením č. 1724/RMOB2226/37/24 vzala na vědomí členy školské rady zvolené z řad pedagogických pracovníků a zákonných zástupců a jmenovala členy školské rady za zřizovatele, a to pana Petra Veselku a Ing. Valentinu Vaňkovou, pro funkční období od 12.07.2024 do 11.07.2027. e-mailový a telefonický kontakt na jmenované členy.

Petr Veselka – petr.veselka@moap.ostrava.cz, tel. 601 297 981

Ing. Valentina Vaňková – valentina.vankova@moap.ostrava.cz, tel. 601 297 996

Rada městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz bere na vědomí výsledky voleb školských rad z řad pedagogických pracovníků a z řad zákonných zástupců nezletilých žáků pro funkční období od 12. 07. 2024 do 11. 07. 2027: Základní školy Ostrava,

Gajdošova 9, příspěvkové organizace za pedagogické pracovníky:

Mgr. Jiří Rafaj

Mgr. Jana Dvořáková – předsedkyně školské rady

za zákonné zástupce:

Zdeňka Čihánková

Veronika Sopková



Charakteristika školy

Základní škola poskytuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Od pramínku poznání k pramenům vědomostí“. Žáci mají od 1. ročníku výuku anglického jazyka, od 4. třídy výuku informatiky a od 7. třídy druhý cizí jazyk.

V centru Ostravy jsme jedinou školou rodinného typu s individuálním přístupem k žákům právě proto, že nám to umožňuje optimální počet žáků ve třídě. Škola se zaměřuje na různé formy práce a projektovou výuku, na individuální přístup k žákům. Ve všech třídách ve škole jsou pro výuku k dispozici interaktivní tabule. Učitelé a asistenti pedagoga využívají k výuce notebooky. Škola je bezbariérová. Má vybudovanou odbornou učebnu přírodních věd, která je vybavena novými moderními učebními pomůckami, zmodernizovanou počítačovou učebnu, jejíž součástí je učebna pro výuku cizích jazyků. Učebna je vybavena 30 počítači a interaktivní tabulí. Bylo vybudováno poradenské pracoviště. Škola využívá řemeslnou dílnu, která je vybavena novými pracovními stoly, nábytkem a interaktivní tabulí. Žáci se vzdělávají v učebně přírodních věd, hudební výchovy, řemeslné učebně a tělocvičně. Aktivně se účastníme vypsání grantových projektů ÚMOB MOaP, SMO. K dispozici je pro žáky školní knihovna. Škola se věnuje sportovním aktivitám žáků, k dispozici je hřiště a tělocvična o rozměrech cca 15,50 m x 9,20 m (včetně samostatného vchodu). Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána ke komerčním účelům. Mimo výukový program nabízejí pedagogové žákům doučování a různé volnočasové aktivity v odpoledních hodinách například:

- redakce školního časopisu Gajdošík
- pohybové hry
- dovedné ruce
- pěvecký sbor
- kroužek šití

V nabídce volnočasových aktivit pro daný školní rok dochází podle zájmů žáků k jejich obměně. Součástí školy je Dětská výtvarná galerie. Škola pořádá soutěže pro základní školy např. Anglický slavík, Dokážu to, pomůžu, zachráním. Spolupracujeme s mateřskými školami. Aktuální aktivity jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

79-01-C Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Tabulka školních vzdělávacích programů (ŠVP):



Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vzdělávací program	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV

1. - 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Ostrava, Gajdošova 9, příspěvkové organizace s názvem: „Od pramínku poznání k pramenům vědomostí“. Žáci 4. a 5. ročníku vzdělávání v předmětu Informatika podle upraveného obsahu v souladu se změnami v rámcovém vzdělávacím programu.

Učební plán žáka 1. stupně

	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Předmět/Třída	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3/3*
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	---	---	---	1	1
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem	20	22	25	25	26

Učební plán žáka 2. stupně

	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Předmět / Třída	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3/3*	3/3*	3/3*	3/3*
Německý jazyk	---	2	2	2
Matematika	4	5	4	4
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	---	---	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	---
Výtvarná výchova	2	2	2	2



Výchova ke zdraví	1	---	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Klub anglického jazyka	1	---	---	1
Praktika z českého jazyka	---	---	---	1
Praktika z matematiky	---	---	---	1
Celkem	28	30	32	32

* Třída na výuku cizího jazyka rozdělena na dvě skupiny

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny ve dvou odděleních. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, relaxace. Veškerá činnost ve školní družině je proto podřízena tomuto požadavku a je volena tak, aby žáci načerpali další síly. Školní družina plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání účastníků, pomáhá jim překonávat jejich handicap, má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence. Činnosti se ve školní družině střídají a navazují na sebe. Měly by ústít v získávání klíčových kompetencí. Při výchovné práci v družině navazujeme v základních principech na kompetence pro školní výuku.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Provoz základní školy a výuku ve školním roce 2023/2024 zabezpečovalo celkem 31 kmenových zaměstnanců, z toho 23 pedagogických pracovníků a 6 nepedagogických zaměstnanců. Školní psychologka, která u nás pracovala, nebyla zaměstnancem naší příspěvkové organizace. Byla zaměstnancem Pedagogicko-psychologické poradny, Ostrava – Zábřeh, příspěvková organizace a zajišťovala poskytování poradenské služby ve škole. Speciální pedagožka je zaměstnána ve škole na dohodu o provedení práce. Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků zajišťujících výuku je na vysoké úrovni a vytváří předpoklad pro velmi dobrou úroveň vzdělávání ve škole. Ve škole působili také koordinátor ŠVP, metodik prevence sociálně-patologických jevů (bez specializačního studia), ICT koordinátor (bez specializačního studia), metodik EVVO.

Věková struktura pedagogických pracovníků

do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
0	4	2	8	9

Údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Počet zaměstnanců
školník	1
uklízečka	3
administrativní pracovnice	1
ekonomka	1



Zápis do 1. třídy na školní rok 2023/2024

Počet zapisovaných žáků k 31. 5. 2023: 17

Počet žádostí o odklad k 31. 5. 2023: 7

Počet žáků, kteří nastoupili k povinné školní docházce: 17

Informace o vycházejících žácích

- na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	1
církevní gymnázia	0	0

- na střední školy (krajské, církevní a soukromé), které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	celkem
0	3	0	0	9	12

- do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
9	1

- počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku	v nižším ročníku
21	1

Komentář: Dvě žákyně z 9. ročníku škoie nesdělily, na jakou školu nastoupí, a který obor budou studovat.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pedagogická práce byla uskutečňována v souladu s platnými přepisy. Školní rok se nesl ve znamení dalšího naplňování a rozvíjení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2023/2024 naplněny. Školní vzdělávací program má stanoven několik cílů vzdělávání. Jedním z nich je zařazování činnostního učení, což se děje prostřednictvím projektů a vhodně volených metod zařazovaných do výuky. Další z cílů je vytváření příznivého klimatu ve vztazích a možnost podílet se na plánování a organizaci akcí školy. To se nám dařilo. Žáci ve spolupráci s vyučujícími organizovali zajímavé akce pro ostatní žáky školy. Na chodu školy se také podílel žákovský parlament. Vyučující do svých tematických plánů zařadili na začátek školního roku procvičení učiva z minulého roku. Po opakování si naplánovali učivo v ročníku



tak, aby byla zachována posloupnost učiva a aby všechny výstupy byly splněny. Díky promyšlené, diferencované výuce za použití moderních metod a forem práce dochází také k potřebnému rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Pedagogové se věnovali klimatu ve třídách a ve škole jako celku, hlavně jeho diagnostice. Hledali možnosti, jak kladně ovlivňovat přemýšlení žáků, jejich jednání a rozhodování. Usilovali o to, aby se žáci školy socializovali, dosahovali co nejlepších výsledků ve vzdělávání a aby dovedli osvojené poznatky užívat v běžném životě, tj. osvojovali si kompetence pro život. Vedeme žáky k sebehodnocení a budování zdravého sebevědomí.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Statistické údaje za školní rok 2023/2024 k 30. 9. 2023

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na 1 učitele
9	170	18,88	13,076

Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch k 31. 8. 2024

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	18	8	7	3	0
2.	14	7	7	0	0
3.	15	5	10	0	0
4.	19	10	9	0	0
5.	24	15	8	1	0
<i>I. stupeň</i>	90	45	41	4	0
6.	21	1	17	3	0
7.	19	4	11	4	0
8.	22	5	16	1	0
9.	21	1	17	3	0
<i>II. stupeň</i>	83	11	61	11	0
Celkem:	173	56	10	15	0
*	2	0	0	0	2

*žáci vzdělávání v zahraničí podle §38 odst. 1a) Školského zákona

Komentář: Výsledky ve vzdělávání jsou na dobré úrovni.



Snížený stupeň chování

Stupeň chování	počet
2.	6
3.	7

Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

Školní rok 2023/2024					
	počet žáků	počet hodin omluvené/neomluvené		průměr na žáka	
1. pololetí	174*	17288	144	99,35	0,82
2. pololetí	173*	18767	894	108,48	5,16

* nejsou započtení žáci vzdělávání v zahraničí podle §38 odst. 1a) Školského zákona

* v počtech žáků jsou započtení i žáci, kteří přestoupili na jinou školu

Komentář:

Častou příčinou neomluvené absence je nedostavování se žáků na řádné vyučování a neomluvení absence žáků zákonnými zástupci v souladu se školním řádem školy. Absence se v posledních letech stále zvyšuje. Rodiče každou nepřítomnost omlouvají, není však potvrzena lékaři, kteří nemají povinnost psát dětem omluvenku. O nemocnosti dětí rozhodují rodiče. Na konci školního roku pak mnozí rodiče opět využili situaci a odjížděli na dovolené, které jsou před prázdninovými termíny mnohem ekonomicky výhodnější.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí byly ve školním roce 2023/2024 základními pilíři prevence sociálně patologický jevů. Prevence nežádoucích návyků, závislostí a výchova ke zdravému životnímu stylu se z organizačního hlediska dotýkala školního metodika prevence, výchovného poradce, ale i všech pedagogických pracovníků školy. Všichni byli v průběhu roku aktuálně informováni o nových vyhláškách a akcích, které se prevence dotýkají. Prevence sociálně patologických jevů probíhala důsledně a neformálně v souladu s dlouhodobým preventivním programem školy – Školní preventivní strategií na období 2023 - 2027 a Minimálním preventivním programem pro školní rok 2023/2024. Základním principem činností dané oběma dokumenty bylo osvojování základních kompetencí a rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech projevů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Základem preventivní práce v naší škole byl každodenní kvalitní život školy podpořený dodržováním školního řádu školy. V rámci vyučovacích hodin byly využívány podněty otevřené výuky, projektové výuky, kritického myšlení a zážitkové pedagogiky. Besedy s městskou policií pro 1. – 9. ročník se uskutečnily v měsíci lednu.



Během školního roku byly v jednotlivých třídách řešeny ve spolupráci s rodiči hlavně problémy s neomluvenou absencí, vzájemné hrubé projevy žáků, nekázeň, mírné formy ostrakismu. Při řešení těchto problémů spolupracujeme s institucemi PPP, OSPOD, sociálními pracovníky, okresní metodickou prevence, policií ČR. Za kvalitní prevenci rizikového chování žáků, považuje škola nabídku bohaté mimoškolní činnosti žáků. Proto pro ně připravila a realizovala řadu zájmových kroužků.

Cíle, které byly stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2023/2024 byly splněné. Třídnické hodiny byly zaměřené na posilování sociálních vazeb a vztahů žáků.

Během výuky se učitelé zaměřovali na prevenci kyberšikany a výchovu. Velký důraz pedagogové kladli na dodržování pravidel slušného chování a dodržování školního řádu. Přetrvává cíl pokračovat v prevenci mírných forem šikany – ostrakismu.

Výchovné poradenství je ve škole zajišťováno výchovným poradcem. Žáci i rodiče, taktéž učitelé využívali poradenství při řešení problému žáků ve vyučovacím procesu, chování a při volbě povolání. Výchovný poradce úzce spolupracoval s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem, podílel se na sestavení individuálních vzdělávacích plánů žáků se specifickými poruchami učení.

Velká péče byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům s výukovými i výchovnými problémy. Naše škola dosahuje dobrých výsledků v práci se žáky se specifickými poruchami učení. Žáci s SPU nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme vlepování ofocených textů. Vyučující dodržují doporučení daná PPP a SPC.

Žáci využili doučování z projektu OP VVV - Moderní Gajdoška III. . Díky němu žáci měli možnost si doplnit chybějící znalosti a ve velké míře se do doučování zapojili a doplňovali své dovednosti. Škola je také zapojena do aktivit B4 – B7 z projektu Gajdoška pomáhá. Tyto aktivity (výlety, exkurze, koncerty, návštěva divadla) jsou zdarma.

Pokračující výzvou pro učitele se stalo další zařazování žáků z Ukrajiny, kteří byli na školu přijímáni v průběhu celého školního roku. Probíhalo stmelování třídních kolektivů pro úspěšnou integraci ukrajinských žáků. Se svoji kmenovou třídou tito žáci absolvovali vycházky, školní výlety, ozdravný pobyt a projektové dny ve třídách i mimo školu. U těchto žáků se nevyskytly problémy se začleněním se do kolektivu a i jazyková bariéra postupně mizela. Učitelé se soustřeďovali na jejich zařazení do kolektivu a v rámci možností zapojení do výuky. Počet žáků z Ukrajiny se během roku průběžně měnil, někteří ve škole byli pouze krátkou dobu, aby následně se s rodinou přestěhovali na jiná místa v ČR.

Školní metodik prevence i výchovný poradce předávali poznatky získané na školeních a pravidelných setkáních ostatním pedagogickým pracovníkům na pedagogických poradách.



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s plány pro rok 2023 a 2024. Vzdělávací akce byly zaměřené na oblasti školské legislativy a řízení, na moderní aktivity ve vyučování, na rizikové chování žáků. Pracovníci ekonomického úseku se prostřednictvím seminářů, konzultací a samostudia seznamovali s aktuálními novinkami administrativních programů a elektronické spisové služby.

Název kurzu	Počet zúčastněných	Počet hodin na osobu
Setkání asistentů pedagoga v rámci MMO	4	4
Roadshow pro školy	1	8
Metodické setkání MSPAKT – kariérové poradenství (opakovaná setkání)	1	8
Komunikace s náročným rodičem - MMO	4	4
Peer to peer – sdílení zkušeností zapojených škol do projektu Podpora rovných příležitostí (3 setkání)	1	2
MSPAKT – metodika a best practices	1	8
Setkání věnované digitalizaci průběhu přijímacího řízení – Moravskoslezský kraj	1	4
Práce s heterogenní třídou - NPI	20	8
Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem a žáků se sociokulturním znevýhodněním do běžné výuky - NPI	21	8
MS Inovace do škol	1	8
Využití AI ve výuce	1	6

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se řadou aktivit prezentuje rodičovské i další veřejnosti. Díky průběžné aktualizaci webových stránek školy může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku. Škola také využívá měsíčníku Centrum, Ostravská radnice a webových stránek zřizovatele a Magistrátu města Ostravy k propagaci své činnosti.

Akce ve školním roce 2023/2024

Kulturně – vzdělávací akce	Třída
Beach volejbal v DOV	VII., VIII.
Beseda s Městskou Policií – Agresivní chování	VI.



Beseda s Městskou Policií – Internet? Proč ne?	V.
Beseda s Městskou Policií – Malý kriminalista	III.
Beseda s Městskou Policií – Netiketa, rizika internetu a sociálních sítí	VII.
Beseda s Městskou Policií – Právní povědomí	VIII.
Beseda s Městskou Policií – Prvňáčci v bezpečí	I.
Beseda s Městskou Policií – Strážník, váš pomocník	IV.
Beseda s Městskou Policií – Zájmy chráněné trestním zákonem	IX.
Beseda s Městskou Policií – Život i hra mají pravidla	II.
DLO – Fuj je to!	II.
DLO – Kdo neskáče , není holub!	V. – IX.
DLO – Malá čarodějnice	I., II.
DLO – Ronja, dcera loupežníka	III.
DLO – Utíkej, myško, utíkej!	I.
DLO- Začarovaná hruška	III., IV.
Dopravní výchova na DDH Orebitská – 2x ročně	IV.
Dopravní výchova na dopravním hřišti MŠ Hornická	I.
Exkurze - Bouzov	V. – IX.
Exkurze – Hornické muzeum Landek	IV.
Exkurze - Landek	I.
Exkurze – Papilonia – motýlí dům	IX.
Exkurze – Velikonoce na zámku Raduň	IV. – VIII.
Exkurze – ZOO Ostrava	II., IV., VII.
Exkurze Brno	VII.
Exkurze do KOVOZOO Staré Město u Uherského Hradiště	II. – IV.
Exkurze do Osvětimi	VIII. – IX.
Exkurze do Světa poznání v Olomouci	VII.
Exkurze Kunín	VII., VIII.
Exkurze Opavské slezské muzeum	VII.
Exkurze Planetárium Ostrava – Kouzelný glóbus	III. – IV.
Knihovnická lekce – KMO, pobočka Daliborova - Vánoce	V.
OZO – exkurze Víme, co s odpady	VI.
OZO – program recyklace	IX.
Poklady Landeku – akce ke Dni dětí	IV., VII.
Preventivní program Se strážníky si vím rady 2024 – spolupráce s Městskou Policií	II.
Programy primární prevence ve škole	III. – VIII.
Projekt Bo nám to není jedno zástupců školních parlamentů	2 žáci
Vánoční bruslení spojené s prohlídkou vánoční Ostravy	VII. – IX.
Výchovný koncert – cimbálová muzika Réva – hrazeno zřizovatelem	I. – IX.
Výchovný koncert – dechové kvarteto JFO – Fouká, nefouká ?! – hrazeno zřizovatelem	I. – III.



Výchovný koncert – JFO – Pociťuj – hrazeno zřizovatelem	VI. – IX.
Výchovný koncert – JFO – Sláva zvědavosti – hrazeno zřizovatelem	IV. – V.
Výchovný koncert – JFO – Slavná díla významných českých skladatelů – hrazeno zřizovatelem	VI. – IX.
Výuka dopravní výchovy ve škole – Městská Policie	III.
Výuka plavání v rozsahu 40 hodin - SAREZA	II. – III.
Workshop Bubnování v kruhu – p. Roller	celá škola

Ozdravné pobyty a pobyty žáků v rámci projektů	
Ozdravný pobyt žáků v rámci dotačního programu Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší zřízeného Statutárním městem Ostrava - chata Severka, Dolní Lomná	žáci V. – IX.

Akce pořádané školou	Určeno pro
Drakiáda	žáky 1. stupně
Halloween – akce školního parlamentu	žáky školy
Mikulášská nadílka	žáky 1. stupně
Vánoční zpívání a tvoření	žáky školy a rodiče
Vánoční zpívání	klienty Alzheimer centra
Vánoční turnaj	žáky 2. stupně
Vánoční tělovýchovné soutěže	žáky 1. stupně
Spolupráce s MŠ Hornická – využití dopravního hřiště MŠ, poskytnutí tělocvičny školy MŠ, vánoční zpívání pro MŠ, návštěva ve škole	žáky ZŠ a MŠ
Karneval	žáky 1. stupně
Koncert ke Dni matek	rodiče
Koncert ke Dni matek v Alzheimer centru	klienti centra
Dokážu to, pomůžu, zachráním – soutěž v první pomoci	žáky ostravských škol
Zahradní slavnost – akce školní družiny	žáky a jejich rodiče
Anglický desetiboj – soutěž žáků 3. tříd	žáky ostravských škol



Projektová výuka	
Projektová výuka ve Fajne dilyně v DOV	VI., VII., VIII., IX.
Veselé zoubky – výchova ke zdraví ve spolupráci s DM drogerií	I.
Projekt Srdce s láskou darované – návštěva žáků v Alzheimer centru s předáním dárek ve tvaru srdce a obrazu školy	VII.
Uklidme Česko - ekoprojekt	VIII. – IX.
Den Země v Komenského sadech - ekoprojekt	V. – IX.

Akce zaměřené na výchovu k volbě povolání	Třída
Prezentace střední školy EDUCANET	IX.
Řemeslo má zlaté dno – K Trio Ostrava	IX.
Veletrh středních škol ve Futuru	IX.
Prezentace SŠ podnikání a služeb Ostrava - Poruba	IX.
Student a Job – veletrh škol, vzdělávání na Černé louce	IX.
Schůzka výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků (leden)	IX.
Kdo zná a umí, ten si píská – K Trio Ostrava	VIII.
Spolupráce se SŠ Na Jízdárně – náslech v hodině fyziky	VI. – IX.
Návštěva ÚP IPS	VIII.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo testování žáků – cizinců 3. – 8. ročníků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Žáci řešili dva testy – porozumění čtenému jazyku a porozumění poslechu. Žáci odpovídali také na několik jednoduchých otázek v dotazníku

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2023/2024 inspekční činnost přímo ve škole neproběhla.



11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

VÝNOSY	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
Dotace	17 204 924,00 Kč	7 871 667,28 Kč
Ostatní	0,00 Kč	0,00 Kč
Výnosy celkem	17 204 924,00 Kč	7 871 667,28 Kč

NÁKLADY	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
platy	12 007 287,00 Kč	5 686 246,00 Kč
OON	177 700,00 Kč	35 125,00 Kč
náhrady za DPN	73 391,00 Kč	46 769,00 Kč
zákonné odvody	4 026 141,81 Kč	1 902 307,27 Kč
OOPP	2 710,00 Kč	0,00 Kč
vstupní a preventivní lékařské prohlídky	1 150,00 Kč	1 900,00 Kč
příděl do FKSP	241 613,56 Kč	57 330,15 Kč
učební pomůcky a učebnice	617 056,17 Kč	102 783,00 Kč
školení zaměstnanců	1 180,00 Kč	0,00 Kč
zákonné pojištění	50 265,46 Kč	37 066,86 Kč
ostatní	6 429,00 Kč	2 140,00 Kč
Náklady celkem	17 204 924,00 Kč	7 871 667,28 Kč

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a s prostředky z hospodářské činnosti

VÝNOSY	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
Dotace	2 599 586,24 Kč	848 159,00 Kč
Použití fondů	221 218,53 Kč	137 503,00 Kč
Doplňková činnost	73 125,00 Kč	42 875,00 Kč
Ostatní	873 261,59 Kč	1 201 329,98 Kč
Výnosy celkem	3 767 191,36 Kč	2 229 866,98 Kč

NÁKLADY	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
Hlavní činnost	3 539 407,73 Kč	2 194 797,63 Kč
Doplňková činnost	8 358,38 Kč	4 000, Kč
Náklady celkem	3 547 766,11 Kč	2 198 797,63 Kč



VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	k 31. 12. 2023	k 30. 6. 2024
Výsledek hospodaření z toho:	284 191,87 Kč	31 069,35 Kč
z hlavní činnosti	219 425,25 Kč	- 7 805,65 Kč
z doplňkové činnosti	64 766,62 Kč	38 875,00 Kč
Rozdělení výsledku hospodaření:		
převod do rezervního fondu	234 191,87 Kč	
převod do fondu odměn	50 000,00 Kč	

12. Další údaje o škole

Školní družina

Činnost školní družiny probíhala podle vypracovaných tematických plánů, které vycházejí ze školního vzdělávacího plánu ŠD a byly rozděleny dle ročního období.

Školní družina:

- tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině
- rozvíjí důležité osobnostní a sociální kompetence
- pomáhá účastníkům překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů

Školní družina nabízí:

- zájmové vyžití účastníků
- regeneraci sil po výuce
- rozvíjení osobnosti
- rozvíjení tvořivosti
- vzájemnou komunikaci

Cílem školní družiny je:

- rozvíjet osobnost účastníka
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- učit účastníky osvojovat si základy slušného chování při stolování
- učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se
- učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech
- utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým účastníkům
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami účastníků

Školní družina nabízí dětem rozvíjení osobnosti v nejrůznějších zájmových činnostech navazující na výuku ve škole. Snahou je, aby se účastníci ve školní družině necítili jako ve škole a v klasické třídě, ale aby měly ve školní družině pocit pohody, radosti a útulnosti. Dětem jsme se snažili smysluplně zaplnit volný čas po vyučování formou zájmového



vzdělávání, spontánních činností, relaxací, hrou, individuální práci s motivačními projevy. Estetické cítění si děti rozvíjely ve výtvarných, literárních a hudebních činnostech. Zdobily si svá oddělení, soutěžily v kresbě. Literární činnost probíhala formou společné četby, rozhovory o knihách, četbou časopisů. V oblasti pracovní děti pracovaly s různými materiály a svou fantazii rozvíjely při montážních pracích s různými stavebnicemi. Snažili jsme se, aby činnost v družině byla pestrá, dát dětem prostor pro seberealizaci. Dětem byl ponechán dostatečný prostor na individuální odpočinkovou a rekreační činnost. Poskytujeme jim dostatek prostoru ke svým zálibám, zájmům. Velmi oblíbenou činností byly aktivity venku, na hřišti, v přilehlém parku.

Akce I. oddělení:

- „Škola a mí kamarádi“
- „Tančíš, tančím, tančíme“
- „Malovaný PODZIM“
- „Kouzelné VÁNOCE“
- „Bílá zima a ledové kry“
- „Čas maškar, pohádkových hrdinů a veselí“
- „Pohádka vypráví“
- „Stroma kolem nás“
- „Svět kolem nás“
- „Létáme v oblacích a za poklady kouzelného stromu“

Akce II. oddělení:

- Tvorba a malba listů – sesbírání listů venku a sestavení obrázců
- Sportovní turnaje a aktivity – odměny za účast a snahu
- Tvorba příběhů s hrdiny
- Vytváření kaštanových zvířat
- Sportovní turnaje
- Skládání a závody papírových letadel
- Malba velikonočních vajec

Tvůrčí a zábavné akce

Společné skupinové akce:

- Malování na chodníku „Listí padá na zem tiše“
- Soutěž o nejoriginálnějšího draka
- „Honba za pokladem“ – finanční gramotnost
- Vánoční tvůrčí dílna a výroba adventního věnce a svícnu
- Olympiáda v netradičních sportech
- Karneval se soutěžení
- Soutěž pexeso a člověče nezlob se
- Den Země a Velikonoční tvoření
- Výroba přáníček a dáreků pro maminky
- Zazvonil zvonec, školy je konec“ – co se nám povedlo a nepovedlo ve školní družině – sportovní den ke Dni dětí



Koordinátor EVVO

Naše škola byla od roku 2014 do roku 2024 zapojena v programu EKOŠKOLA, což je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Program zaštiťovalo Sdružení Tereza. Po deseti letech jsme tuto spolupráci ukončili. Za tuto dobu jsme třikrát obdrželi ocenění titulem Ekoškola. I přes ukončení se nadále intenzivně věnujeme těmto oblastem: odpady, prostředí školy, biodiverzita. Ve všech třídách máme kontejnery na tříděný odpad (plast, papír, směsný odpad).

Dlouhodobě jsme zapojeni v celorepublikovém projektu RECYKLOHRANÍ - školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků

v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem. Je spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice. Ve škole jsou umístěny nádoby na zpětný odběr náplní do tiskáren, baterií a použitých drobných elektrozařízení. Letos jsme pořádali odvoz elektroodpadu, baterií a tonerů. Ve školním roce jsme se zapojili do plnění všech úkolů, které byly projektem vyhlášeny.

Také jsme se přihlásili do celoroční soutěže s environmentální tematikou. V září 2023 jsme si stanovili celoroční cíl školy s názvem Nakládání s odpady. Tato činnost vyžaduje systematickou a průběžnou práci s dětmi po celý školní rok. V květnu 2024 proběhlo celostátní vyhodnocení. Do soutěže bylo přihlášeno přes 1 600 ZŠ a MŠ. Naše škola se umístila na 196. místě, 16. v kraji.

M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) je dlouhodobým programem Pavučiny. Jeho záměrem je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Služby poskytované zařízením zapojeným v síti zahrnují především pravidelné rozesílky metodických a informačních materiálů včetně časopisu Bedrník, který využíváme k projektové činnosti.

Uklid'me svět, uklid'me Česko je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Žáci VIII. a IX. ročníku naší školy se k této akci přidali v podzimním i jarním termínu. Uklízeli park Hlubina, který je v blízkosti školy.

Žáci IX. ročníku se zapojili i do celorepublikové akce 72 hodin. V pracovních činnostech vyráběli hmyzí domečky a následně instalovali na školní zahradě.

V rámci ozdravného pobytu 2. stupně probíhaly projekty s environmentální problematikou. V dubnu 2024 jsme 14 dní pobývali na chatě Severka v Dolní Lomné. Absolvovali jsme s dětmi přírodovědné exkurze beskydskou krajinou, navštívili ekologické centrum Ursus v Dolní Lomné.

Žáci VI. a IX. ročníku absolvovali exkurzi s názvem 5 RE OZO v reuse centru OZO, která byla zaměřena na předcházení vzniku odpadu, opětovné používání věcí a udržitelný životní styl.



V měsíci dubnu 2024 se žáci 4. – 9. třídy zúčastnili akce uspořádané ke Dni Země v Komenského sadech, kterou pro školy zorganizovalo SVČ Ostrčilova. Děti plnily úkoly směřující k pochopení problematiky ochrany přírody.

V červnu 2024 navštívila 2. - 4. třída Javořické jeskyně. 9. ročník navštívil motýlí dům Papilonia.

Školní psycholog

Ve školním roce 2023/24 v naší škole externě působila na pozici sdíleného školního psychologa Mgr. Alena Vlachová, zaměstnanec příspěvkové organizace Pedagogicko-psychologické poradna Ostrava v projektu OP JAK, zařazena do školního poradenského pracoviště základní školy spolu s výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Školní psycholožka v průběhu roku pracovala individuálně s 53 žáky, z toho bylo 32 chlapců a 21 dívek. Jednalo se nejčastěji o výchovné potíže (vztahy žák-dospělý) a vztahové problémy mezi dětmi, ze kterých vychází emocionální nepohoda, dále výukové problémy související s nízkou motivací ke školní práci. Proběhlo 10 konzultací se zákonnými zástupci žáků. Bylo realizováno 9 hodin preventivně-intervenční práce školní psycholožky s třídními kolektivy. Obecně bylo cílem těchto aktivit podpořit poznání žáků mezi sebou navzájem, zvýšit empatii vůči ostatním, navodit situaci spolupráce a společného pozitivního zážitku.

V oblasti spolupráce s pedagogickým sborem se školní psycholožka zapojovala do činnosti ŠPP zejména podáváním relevantních informací. Také konzultovala s jednotlivými pedagogy aktuální potíže se žáky a třídními kolektivy, snažila se je podporovat při výkonu jejich profese. Účastnila se některých jejich schůzek se zákonnými zástupci.

Spolupráce s rodiči

Rodiče dostávali informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žakovských knížek nebo školního informačního systému Škola OnLine, byli zváni na individuální pohovory a na třídní schůzky. Komunikace s rodiči probíhala na základě konzultačních dnů nebo po telefonické či písemné domluvě. Pro rodiče a veřejnost škola každoročně pořádá Dny otevřených dveří. Prostřednictvím webových stránek měli rodiče pravidelně seznamovat s obsahem dění ve škole. V případech, kdy bylo nutné řešit výchovné či prospěchové problémy jednotlivých žáků, byli rodiče zváni k individuálním konzultacím s pedagogickými pracovníky. Pro rodiče jsme zorganizovali Společné adventní tvoření, Vánoční zpívání. Rodiče mají zastoupení ve Školské radě.

Školní parlament

Ve školním roce 2023/2024 se zapojili do práce školního parlamentu žáci druhé až deváté třídy. Žáci ve spolupráci s vyučujícími organizovali zajímavé akce pro ostatní žáky školy. Celoroční práce parlamentu spočívala především v organizaci školních akcí:

- Halloween- soutěž o nejstrašidelnější kostým
- Modro- bílý den
- Ponožkový den- Podpora lidí s Downovým syndromem
- Valentýn – soutěž o valentýnskou fotku
- Vánoční sportování



- Karneval na 1. stupni
- Zahradní slavnost- školní družina
- Ponožkový den
- Soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu
- Pravidelné setkávání žáků školního parlament jednou za 14 dní, úterý v 10:00

Školní parlament se v roce 2023/2024 podílel na Participativním rozpočtu. Vedení školy se rozhodlo uspořádat celoškolní projekt participativního rozpočtování: Péběčko 2. Žáci měli příležitost podat svůj vlastní návrh, jak zlepšit prostředí a atmosféru v naší škole. K dispozici byla finanční částka ve výši 45 000 Kč, která škole byla poskytnuta z rozpočtu zřizovatele. O podaných návrzích žáci hlasovali a vítězný projekt byl na naší škole realizován.

Škola

Základní škola Gajdošova se nachází nedaleko Dolní oblasti Vítkovic na pomezí dvou obvodů, Moravské Ostravy a Přívozu a Vítkovic. V obvodu Moravská Ostrava a Přívoz jsme nejstarší školou. Za tyto roky se škola stala moderní vzdělávací institucí. Má vynikající tým pedagogů, jejichž role je nezastupitelná. Jsou zodpovědní za vzdělávání žáků a jsou hrdí na svou profesi a školu, ve které učí. Díky jejich poctivé, každodenní práci a oddanosti učitelské profesi se škola stala důležitým místem pro vzdělávání. Nabízí moderní vzdělávací programy, vyspělou technologii, kvalitní zázemí a příjemnou pracovní atmosféru. Silnou stránkou naší školy je estetické, moderní prostředí školy a účelné využívání školní zahrady podporující vytváření pozitivního vztahu žáků k přírodě. Jsme školou rodinného typu, máme devět tříd, 1. až 9. ročník.

Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Od pramínku poznání k pramenům vědomostí. Jsme školou s přírodovědným zaměřením, se zaměřením na ekologii a s častou výukou venku. Máme krásnou přírodní zahradu s hmyzími domečky, pítky, bylinkovými spirálami, pocitovými chodníčky, záhony pro pěstování zeleniny a se dvěma altány pro výuku. Zaměřujeme se na různé druhy forem práce, individuální přístup k žákům v rámci inkluzivního vzdělávání, projektovou výuku a ekologii. Práce v rodinném školním prostředí umožňuje výbornou vzájemnou komunikaci a týmovou spolupráci. Většina učitelů pracují nad rámec běžných pracovních povinností a projevují snahu o další vzdělávání. Intenzivně spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a naši vyučující se podílejí na průběžných i souvislých pedagogických praxích studentů této univerzity.

Bezbariérová budova, relaxační koutky

Škola prošla díky zřizovateli – městskému obvodu Moravská Ostrava a Přívoz – velkou modernizací. Ve škole byla vybudována nová učebna přírodních věd, počítačová učebna, jejíž součástí je učebna pro výuku jazyků, řemeslná učebna. Všechny učebny jsou vybaveny novým nábytkem a potřebnými pomůckami do výuky, včetně interaktivních tabulí. Ve škole máme poradenské pracoviště, kde působí výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školního psycholog. Byly vybudovány sprchy v tělocvičně, bezbariérové WC, sklad pomůcek, chodba školy i část šaten pro žáky. V budově byly provedené úpravy pro bezbariérový přístup, včetně pojízdných plošin na schodišti. Ve všech devíti třídách máme interaktivní tabule a samozřejmě je připojení na internet, žáci prvního stupně mohou navíc využívat speciální koberec sloužící k relaxačním činnostem a na chodbách nechybí koutky



čtení a relaxace. Jsme jedinou školou v centrálním obvodu, která má čističky vzduchu a využívá je. Proběhla rekonstrukce hlavního vstupu do budovy školy. Byla provedena výměna podlahové krytiny v šatnách žáků, bylo odstraněno obložení stěn a byla provedena výměna otopných těles a výmalba. Tato oprava by neproběhla bez finanční podpory našeho zřizovatele. Tímto chci vyjádřit zřizovateli poděkování za celý kolektiv zaměstnanců.

Soutěže, projekty - zhodnocení

Pedagogové vzájemně spolupracují také na školních projektech a zapojují se do organizovaných soutěží pro žáky základních škol nebo se sami podílejí na jejich pořádání. Naše škola pořádá pro jiné školy soutěž Anglický desetiboj. Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol. Zapojujeme se pravidelně do akce českých knihoven Noc s Andersenem, kterou sami organizují učitelé 1. stupně. V předcházejících letech byla škola zapojena do projektů obvodu Moravská Ostrava a Přívoz jako například Přes hranice za sportem, Přes hranice za poznáním, Tanec bez hranic nebo Mezilidská komunikace – tváří v tvář bez internetu Budme off-line, Výchova ke zdraví. Realizovali jsme také projekty v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Moderní Gajdoška, Moderní Gajdoška II., Moderní Gajdoška III. Jsme zapojeni do projektu s názvem Gajdoška pomáhá v rámci Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků - národní plán obnovy. Žáci mají možnost účastnit se různých zážitkových vzdělávacích aktivit.

V rámci dotačního programu Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší zřízeného Statutárním městem Ostrava pravidelně realizujeme ozdravné pobyty pro žáky II. stupně. Ve školním roce 2023/2024 naši žáci vyjeli v rámci ozdravného pobytu na chatu Severku do Dolní Lomné. Chceme, aby se žáci pohybovali v čistém prostředí, na horách, sportovali, poznávali krajinu a získávali nové informace na exkurzích, které pro ně učitelé připravují.



Vysvětlení zkratk:

CPP – Centrum primární prevence
ČŠI – Česká školní inspekce
ESF – Evropský sociální fond
EU – Evropská unie
EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FKSP – Fond kulturních a sociálních potřeb
ICT – Informační a komunikační technologie
IPS UP – Informační a poradenské středisko Úřadu práce
IZO – Identifikátor školy / zařízení
KÚ MSK – Krajský úřad Moravskoslezského kraje
MMO – Magistrát města Ostravy
MOaP – Moravská Ostrava a Přívoz
MP – Metodik prevence
MPP – Minimální preventivní program
M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
MSK – Moravskoslezský kraj
MŠ – Mateřská škola
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV – Národní institut pro další vzdělávání
ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje
OP VK – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí
OU PF – Ostravská univerzita Pedagogická fakulta
PPP – Pedagogicko-psychologická poradna
RMOB – Rada městského obvodu
SMO – Statutární město Ostrava
SPU – Specifické poruchy učení
SŠ – Střední škola
SVČ – Středisko volného času
ŠD – Školní družina
ŠVP – Školní vzdělávací program
ZV – Základní vzdělání
FKSP – Fond kulturních a sociálních potřeb
OON – Ostatní osobní náklady
DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků
OOPP – Ostatní ochranné pracovní prostředky
DPN – Dočasná pracovní neschopnost
ÚMOB – Úřad městského obvodu
ZŠ – Základní škola







Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána a schválena Školskou radou dne 8. 10. 2024.

Mgr. Jana Dvořáková
předsedkyně Školské rady