



Základní škola Ostrava,
Gajdošova 9, příspěvková organizace



Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Anna Krasulová
ředitelka školy



Obsah:

	str.
1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled oborů vzdělání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	10
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných	11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	13
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	15
11. Základní údaje o hospodaření školy	16
12. Další údaje o škole	17
Vysvětlení zkratk	22



1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Ostrava, Gajdošova 9, příspěvková organizace
Právní forma:	Organizace s právní subjektivitou
Adresa:	Gajdošova 9/338, 702 00 Ostrava
IČO:	61989088
Ředitelka školy:	Mgr. Anna Krasulová Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.
Zástupce ředitelky:	PaedDr. Iva Senftová
Telefon:	596 627 610 596 634 126
E-mail:	reditelka@zsg.cz zastupkyne@zsg.cz
ID datové schránky:	ma6mqrz
Webové stránky:	www.zsg.cz
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz se sídlem náměstí Dr. E. Beneše 555/6 729 29 Ostrava IČO: 00845451/02

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 13. 3. 1996

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola IZO 102 832 951
cílová kapacita: 262 žáků
stav k 31. 8. 2022: 159 žáků
Místo poskytovaného vzdělávání:
Gajdošova 9/338, 702 00 Ostrava

2. Školní družina IZO 120 100 177
cílová kapacita: 100 žáků
stav k 31. 8. 2022: 38 žáků
Místo poskytovaného vzdělávání:
Gajdošova 9/338, 702 00 Ostrava



Hlavní činnost

- poskytování základního vzdělávání podle § 44, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- příprava žáků na další studium a praxi v souladu s obecnými cíli vzdělávání podle § 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zabezpečování vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování podle § 117, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zabezpečení školního stravování žáků školy podle § 119, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) podle § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů

Doplňková činnost

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

- vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- velkoobchod a maloobchod
- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení

Školská rada

Usnesením č. 3190/RMOB1822/50/21 ze dne 28. 06. 2021 vzala Rada městského obvodu na vědomí výsledky voleb do školské rady z řad pedagogických pracovníků a z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zároveň jmenovala členy do školské rady z řad zástupců zřizovatele pro funkční období 12. 7. 2021 - 11. 7. 2024.

Charakteristika školy

Základní škola poskytuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Od pramínku poznání k pramenům vědomostí“. Žáci mají od 1. ročníku výuku anglického jazyka, od 4. třídy výuku informatiky a od 7. třídy druhý cizí jazyk.

V centru Ostravy jsme jedinou školou rodinného typu s individuálním přístupem k žákům právě proto, že nám to umožňuje optimální počet žáků ve třídě. Škola se zaměřuje na různé formy práce a projektovou výuku, na individuální přístup k žákům. Ve všech třídách ve škole jsou pro výuku k dispozici interaktivní tabule. Učitelé a asistenti pedagoga využívají k výuce notebooky. Škola je bezbariérová. Byla vybudována odborná učebna přírodních věd, která je vybavena novými učebními pomůckami. Máme zmodernizovanou počítačovou učebnu, jejíž součástí je učebna pro výuku cizích jazyků. Učebna je vybavena 30 počítači a interaktivní tabulí. Bylo vybudováno poradenské pracoviště pro výchovného poradce, metodika prevence a speciálního pedagoga. Škola využívá řemeslnou dílnu, která



je vybavena novými pracovními stoly, nábytkem a interaktivní tabulí. Žáci se vzdělávají v učebně přírodních věd, hudební výchovy, řemeslné učebně a tělocvičně. Aktivně se účastníme vypsání grantových projektů ÚMOB MOaP, SMO. K dispozici je pro žáky školní knihovna. Škola se věnuje sportovním aktivitám žáků, k dispozici je hřiště a tělocvična o rozměrech cca 15,50 m x 9,20 m (včetně samostatného vchodu). Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána ke komerčním účelům. Mimo výukový program nabízejí pedagogové žákům doučování a různé volnočasové aktivity v odpoledních hodinách například:

- Ekotým
- vlastivědný kroužek
- redakce školního časopisu Gajdošík
- čtenářský klub
- klub zábavné logiky a deskových her
- pohybové hry
- dovedné ruce aj.

V nabídce volnočasových aktivit pro daný školní rok dochází podle zájmů žáků k jejich obměně. Součástí školy je Dětská výtvarná galerie. Škola pořádá soutěže a akce nejen pro základní školy např. Děti dětem, Anglický slavík, Anglický desetiboj. Spolupracujeme s MŠ Hornickou. Aktuální aktivity jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

79-01-C Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Tabulka školních vzdělávacích programů (ŠVP):

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vzdělávací program	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV

1. - 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Ostrava, Gajdošova 9, příspěvkové organizace s názvem: „Od pramínku poznání k pramenům vědomostí“.

Učební plán žáka 1. stupně

	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Předmět/Třída	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	---	---	---	1	1



Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem	20	22	25	25	26

Učební plán žáka 2. stupně

	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Předmět / Třída	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3/3*	3/3*	3/3*
Německý jazyk	---	2	2	2
Matematika	4	5	4	4
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	---	---	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	---
Výtvarná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	---	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Klub anglického jazyka	1	---	---	1
Praktika z českého jazyka	---	---	---	1
Praktika z matematiky	---	---	---	1
Celkem	28	30	32	32

* Třída rozdělena na dvě skupiny

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny ve dvou odděleních. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, relaxace. Veškerá činnost ve školní družině je proto podřízena tomuto požadavku a je volena tak, aby žáci načerpali další síly. Školní družina plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání účastníků, pomáhá jim překonávat jejich handicap, má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence. Činnosti se ve školní družině střídají a navazují na sebe. Měly by ústít v získávání klíčových kompetencí. Při výchovné práci v družině navazujeme v základních principech na kompetence pro školní výuku.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výuku ve školním roce 2021/2022 zabezpečovalo 21 pedagogických pracovníků, 13 učitelů, 2 vychovatelky, 5 asistentek pedagoga a 1 speciální pedagožka, která zajišťovala výuku předmětu speciálně pedagogické péče. Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků zajišťujících výuku je na vysoké úrovni a vytváří předpoklad pro velmi dobrou úroveň vzdělávání ve škole. Ve škole působili také koordinátor ŠVP, metodik prevence sociálně-patologických jevů (bez specializačního studia), ICT koordinátor (bez specializačního studia) a metodik EVVO.

Věková struktura pedagogů

do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
0	5	3	6	7

Údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Počet zaměstnanců
školník	1
uklízečka	3
administrativní pracovnice	1
ekonomka	1

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy na školní rok 2021/2022

Počet zapisovaných žáků k 31. 5. 2021: 10

Počet žádostí o odklad k 31. 5. 2021: 0

Počet žáků, kteří nastoupili k povinné školní docházce: 11

Informace o vycházejících žácích

- na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0



- na střední školy (krajské, církevní a soukromé), které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	celkem
0	0	0	0	5	5

- do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
12	1

- počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku	v nižším ročníku
21	2

Komentář: Jedna žákyně z 8. ročníku si nepodala přihlášky na SŠ. Jedna žákyně z 9. ročníku si nepodala přihlášky na SŠ, v devátém ročníku končí studium na základní škole také tři žáci z Ukrajiny. Tito žáci si také nepodali přihlášky na SŠ.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pedagogická práce byla uskutečňována v souladu s platnými přepisy. Školní rok se nesl ve znamení dalšího naplňování a rozvíjení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2021/2022 naplněny. Školní vzdělávací program má stanoven několik cílů vzdělávání. Jedním z nich je zařazování činnostního učení, což se děje prostřednictvím projektů a vhodně volených metod zařazovaných do výuky. Další z cílů je vytváření příznivého klimatu ve vztazích a možnost podílet se na plánování a organizaci akcí školy. To se nám dařilo. Žáci ve spolupráci s vyučujícími organizovali zajímavé akce pro ostatní žáky školy. Na chodu školy se také podílel žakovský parlament. Průběh školního roku nebyl narušen distanční výukou jako v minulých dvou letech. Vyučující do svých tematických plánů zařadili na začátek školního roku procvičení učiva probíraného distančně. Po opakování si naplánovali učivo v ročníku tak, aby byla zachována posloupnost učiva a aby všechny výstupy byly splněny. Škola v tomto školním roce podstoupila testování žáků IX. ročníku z matematiky a českého jazyka, které organizovala ČŠI.

Pedagogové se věnovali klimatu ve třídách a ve škole jako celku, hlavně jeho diagnostice. Hledali možnosti, jak kladně ovlivňovat přemýšlení žáků, jejich jednání a rozhodování. Usilovali o to, aby se žáci školy socializovali, dosahovali co nejlepších výsledků ve vzdělávání a aby dovedli osvojené poznatky užívat v běžném životě, tj. osvojovali si kompetence pro život. Vedeme žáky k sebehodnocení a budování zdravého sebevědomí.



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Statistické údaje za školní rok 2021/2022 k 30. 9. 2021

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na 1 učitele
9	144	16	11,1

Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch k 31. 8. 2022

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	12	9	3	0	0
2.	13	7	6	0	0
3.	21	16	5	0	0
4.	13	6	7	0	0
5.	14	6	8	0	0
<i>I. stupeň</i>	73	44	29	0	0
6.	20	4	15	1	0
7.	21	4	17	0	0
8.	24	8	12	4	0
9.	21	2	17	2	0
<i>II. stupeň</i>	86	18	61	7	0
Celkem:	159	62	90	7	0
*	2	0	0	0	2

*žáci vzdělávání v zahraničí podle §38 odst. 1a) Školského zákona

Komentář: Výsledky ve vzdělávání jsou na dobré úrovni.

Snížený stupeň chování

Stupeň chování	počet
2.	5
3.	3



Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

Školní rok 2021/2022					
	počet žáků	počet hodin omluvené/neomluvené		průměr na žáka	
1. pololetí	144*	17 375	85	120,66	0,59
2. pololetí	159*	18 826	16	118,40	0,10

* nejsou započteni žáci vzdělávaní v zahraničí podle §38 odst. 1a) Školského zákona

* v počtech žáků jsou započteni i žáci, kteří přestoupili na jinou školu

Komentář:

Častou příčinou neomluvené absence je nedostavování se žáků na řádné vyučování a neomluvení absence žáků zákonnými zástupci v souladu se Školním řádem školy.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí byly ve školním roce 2021/2022 základními kameny prevence sociálně patologický jevů. Prevence nežádoucích návyků, závislostí a výchova ke zdravému životnímu stylu se z organizačního hlediska dotýkala školního metodika prevence, výchovného poradce, ale i všech pedagogických pracovníků školy. Prevence sociálně patologických jevů probíhala důsledně a neformálně v souladu s dlouhodobým preventivním programem školy – Školní preventivní strategií na období 2018 – 2023 a Minimálním preventivním programem pro školní rok 2021/2022. Základním principem činností daných oběma dokumenty bylo osvojování základních kompetencí a rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech projevů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Základem preventivní práce v naší škole byl každodenní kvalitní život školy podpořený dodržováním školního řádu školy. V rámci vyučovacích hodin byly využívány podněty otevřené výuky, projektové výuky, kritického myšlení a zážitkové pedagogiky. Minimální preventivní program zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání. Součástí programu je posílení schopností žáků čelit tlaku k rizikovému chování nácvikem asertivity a umění odmítat. Žáci se učí kvalitnější komunikaci mezi sebou, učí se schopnosti obstát v kolektivu a řešit problémy sociálně akceptovatelným způsobem. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u žáků jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů i třídnických hodin. Využívá se zde různých metod práce, např. samostatné práce, práce s textem, skupinové práce, motivace filmem, učení prožitkem, dotazníky aj.

Během školního roku byly v jednotlivých třídách řešeny ve spolupráci s rodiči hlavně problémy s neomluvenou absencí, vzájemné hrubé projevy žáků, nekázeň, mírné formy ostrakismu. Při řešení těchto problémů spolupracujeme s institucemi PPP, OSPOD, sociálními pracovníky, okresní metodickou prevence, policií ČR. Za kvalitní prevenci rizikového chování žáků, považuje škola nabídku mimoškolní činnosti žáků. Proto pro ně připravila a realizovala řadu zájmových kroužků.



Problematika sociálně patologických jevů a rizikového chování mládeže se stává celospolečenským problémem. Děti, které navštěvují základní školu, patří k nejohroženějším skupinám. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací nejen o drogové problematice (přiměřeně věku), ale naslouchat jejich problémům, otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni, posilovat jejich sebevědomí, rozvíjet sociální komunikaci a spolupráci.

Všechny cíle MPP byly splněny. Třídnické hodiny byly zaměřené na posílení sociálních vazeb. Učitelé se zaměřovali na prevenci kyberšikany i na posílení sociálních vazeb a výchovu. Během této výuky učitelé dbali na dodržování pravidel slušného chování a dodržování školního řádu. Učili žáky zásadě, že pravidla jsou od toho, aby se dodržovala, nikoliv od toho, aby se porušovala. Přetrvává cíl pokračovat v prevenci mírných forem šikany – ostrakismu. Školní metodik prevence i výchovný poradce předávali poznatky ostatním pedagogickým pracovníkům.

Výchovné poradenství je ve škole zajišťováno výchovným poradcem. Žáci i rodiče, taktéž učitelé využívali poradenství při řešení problému žáků ve vyučovacím procesu, chování a při volbě povolání. Výchovný poradce úzce spolupracoval s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem, podílel se na sestavení individuálních vzdělávacích plánů žáků se specifickými poruchami učení.

Velká péče byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům s výukovými i výchovnými problémy. Naše škola dosahuje dobrých výsledků v práci se žáky se specifickými poruchami učení. Žáci s SPU nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme vlepování ofocených textů. Vyučující dodržují doporučení daná PPP a SPC.

Národní plán obnovy ve školním roce 2021/2022 cíleně podporoval doučování žáků. Díky němu žáci měli možnost si doplnit chybějící znalosti a ve velké míře se do doučování zapojili. Žáci také využili doučování z projektu OP VVV – Moderní Gajdoška II., Moderní Gajdoška III. Díky těmto projektům si rovněž doplňovali své dovednosti.

V souvislosti s podzimním doplňováním neprobraného učiva z doby distanční výuky a zaměřením se na doučování žáků, s příchodem ukrajinských žáků jsme se nestihli dostatečně zaměřit na podporu žáků nadaných a dostatečně rozvíjet jejich potenciál. Práce s nadanými žáky byla směřována do oblastí soutěží, projektů a mimoškolních aktivit.

V průběhu jarních měsíců k nám postupně nastoupili ukrajinští žáci v souvislosti s válečným konfliktem v jejich zemi. Velmi brzo po nástupu prvních žáků z Ukrajiny jsme podpořili jejich vzdělávání poskytováním jazykové přípravy a zorganizovali výuku českého jazyka ve skupinkách mimo kmenovou třídu. Vytvořili jsme rozvrh, do něj zařadili ukrajinské žáky. Výuku vedla paní vychovatelka a asistentka pedagoga, které se jim věnovaly až do konce školního roku. Se svoji kmenovou třídou tito žáci absolvovali vycházky, školní výlety a projektové dny ve třídách i mimo školu. U těchto žáků se nevyskytly problémy se začleněním se do kolektivu a i jazyková bariéra postupně mizela.



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných	Počet hodin na osobu
Krizové situace výuky - Prevalis	3	8
Vzdělávání z pohledu ČŠI - KVIC	1	6
Krizová intervence v pedagogické praxi - MMO	2	4
Základy osobnostně-sociálního rozvoje pedagoga základní školy – Infra, s.r.o.	2	8
Tandemová výuka – vzdělávání dvou vychovatelek v rámci Šablon II OP VVV	2	20
Tandemová výuka – vzdělávání dvou učitelů v rámci Šablon III OP VVV	2	10
Tandemová výuka – vzdělávání dvou učitelů v rámci Šablon II OP VVV	2	10

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Rodičům a veřejnosti se škola prezentuje různými aktivitami. Dění školy, aktivity a úspěchy prezentujeme na webových stránkách školy, v měsíčníku Centrum a na webových stránkách zřizovatele.

Akce ve školním roce 2021/2022

Kulturně – vzdělávací akce	Třída
Výuka dopravní výchovy ve spolupráci s Městskou policií na Dětském dopravním hřišti Orebitská – 2 lekce	IV.
Výuka dopravní výchovy ve spolupráci s Městskou policií	III.
Fajna dílna – Dolní oblast Vítkovic – výuka dílen	VI.,VIII.,IX.
KMO – knihovnická lekce – pobočka Daliborova	V.
Vycházka vánoční Ostravou	V.
Projektové dopoledne s Mobilním planetáři	I. – VII. třída
Beseda s lékařkami Agel Vítkovice na téma (Ne)chodím na gynekologii	děvčata VIII., IX. třídy
Návštěva Ekotýmu školy na radnici MOaP – setkání se starostou	členové Ekotýmu
ČŠI – srovnávací testy z českého jazyka a matematiky	IX. třída
Den dětí na Masarykově náměstí	V. třída



Badatelský svět – akce pořádaná SVČ Korunka v sadech M. Horákové	2. stupeň
Exkurze Ondřejník	V.
Boj nám to není jedno – jednání o participativním rozpočtu MoaP	školní parlament
Exkurze Klimkovice	I.
Exkurze ZOO Ostrava	IV.
Prohlídka lučních trávníků MoaP	Ekotým
Exkurze Slezskoostravský hrad	II., VII., VIII.
Exkurze Landek	VI.
SAREZA – výuka plavání – 40 lekcí	II. a III.

Ozdravné pobyty a pobyty žáků v rámci projektů	
Ozdravný pobyt žáků v rámci dotačního programu Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší zřízeného Statutárním městem Ostrava – Horní Lomná, Hotel U Studánky	2. stupeň
Ozdravný pobyt žáků v rámci dotačního programu Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší zřízeného Statutárním městem Ostrava – Morávka, Hotel U Přehrady	1. stupeň

Akce pořádané školou	Určeno pro
Anglický desetiboj – soutěž žáků 3. tříd	žáky ostravských škol
Spolupráce s MŠ Hornická	I. a II.

Projektová výuka	
Projektový den v ZŠ v rámci šablon II OP VVV – Den se včelami	VI.
Projektový den v ZŠ v rámci šablon II OP VVV – Den se včelami	VIII.
Projekt Uklidíme si Česko	IX.
Projektový den mimo školu s odborníkem z praxe v rámci šablon II OP VVV – Poznáváme historii Valašska (Rožnov p. R.)	VII. – IX. třída
Projektový den mimo školu s odborníkem z praxe v rámci šablon II OP VVV – Poznáváme Frýdek – Místek	VI. – IX. třída
Projektový den ve ŠD Florbal	I., II. oddělení
Projektový den mimo školu s odborníkem z praxe v rámci šablon II OP VVV – Poznáváme historii Valašska (Rožnov p. R.)	II., III., V. třída
Projektový den ve ŠD Malování na kameny	I., II. oddělení



Projekt CZ-PL spolupráce Výchova ke zdraví – pobyt v Istebné Polsko	VIII., IX. třída
Výuka na dopravním hřišti MŠ Hornická	II. třída
Projektový den mimo školu v rámci šablon II OP VVV – Poznáváme Poodří	VI. – VIII. třída
Projekt 72 hodin – sázení keřů v areálu školy	IX. třída
Projekt CZ-PL spolupráce Výchova ke zdraví – setkání učitelů v Malenovicích	---
Projektový den ve ŠD Canisterapie	I., II oddělení
Projektový den ve ŠD Vánoční dekorace	I., II. oddělení
Projektový den ve ŠD Zdobení perníčků	I., II. oddělení
Projekt CZ-PL spolupráce Výchova ke zdraví – lyžařský kurs Malenovice	VIII., IX.
Den Země – projektový den v Komenského sadech	celá škola
Projekt Biodiverzita	celá škola
Projektový den mimo školu s odborníkem z praxe v rámci šablon III OP VVV – Hukvaldy	2. stupeň
Den dětí ve školní družině	I. a II. oddělení
Ročníková práce – školní projekt	IX. třída
Projektový den Branný den aneb cvičení na ochranu osob za mimořádných událostí	celá škola

Akce zaměřené na výchovu k volbě povolání	Třída
Beseda na Informačním a poradenském středisku Úřadu práce	IX.
Prezentace SŠ obchodu a podnikání	IX.
Prezentace gymnázia Educenet	IX.
Schůzka s rodiči vycházejících žáků	VIII., IX.
Řemeslo má zlaté dno – akce k volbě povolání – KTrio Ostrava - Jih	IX.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 23. 5. a 24. 5. 2022 proběhlo zjišťování výsledků ve vzdělávání žáků IX. třídy z matematiky a českého jazyka prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.



11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

VÝNOSY	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022
Dotace	14 786 479,00 Kč	7 591 158,04 Kč
Ostatní	0,00 Kč	0,00 Kč
Výnosy celkem	13 764 931,00 Kč	7 591 158,04 Kč

NÁKLADY	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022
platy	10 545 015,00 Kč	5 335 026,00 Kč
OON	93 088,00 Kč	141 450,00 Kč
náhrady za DPN	74 851,00 Kč	185 335,00 Kč
zákonné odvody	3 572 658,62 Kč	1 774 396,41 Kč
OOPP	9 620,05 Kč	0,00 Kč
vstupní a preventivní lékařské prohlídky	828,00 Kč	1 242,00 Kč
příděl do FKSP	212 397,32 Kč	109 830,52 Kč
učební pomůcky a učebnice	221 890,48 Kč	5 139,00 Kč
školení zaměstnanců	12 650,00 Kč	1 180,00 Kč
zákonné pojištění	43 480,53 Kč	23 475,11 Kč
ostatní	0,00 Kč	14 084,00 Kč
Náklady celkem	14 786 479,00 Kč	7 591 158,04 Kč

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a s prostředky z hospodářské činnosti

VÝNOSY	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022
Dotace	1 575 591,87 Kč	1 221 997,38 Kč
Použití fondů	36 373,20 Kč	33 060,00 Kč
Doplňková činnost	16 300,00 Kč	26 100,00 Kč
Ostatní	357 241,63 Kč	238 779,63 Kč
Výnosy celkem	14 786 479,00 Kč	1 519 937,01 Kč

NÁKLADY	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022
Hlavní činnost	1 930 379,11 Kč	1 515 050,53 Kč
Doplňková činnost	2 237,00 Kč	3 000,00 Kč
Náklady celkem	1 932 616,11 Kč	1 518 050,53 Kč



VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	k 31. 12. 2021	k 30. 6. 2022
Výsledek hospodaření z toho:	52 890,59 Kč	1 886,48 Kč
z hlavní činnosti	38 827,59 Kč	- 21 213,52 Kč
z doplňkové činnosti	14 864,00 Kč	23 100,00 Kč
Rozdělení výsledku hospodaření:		
převod do rezervního fondu	12 890,59 Kč	
převod do fondu odměn	40 000,00 Kč	

12. Další údaje o škole

Spolupráce s rodiči

Rodiče dostávali informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek nebo školního informačního systému Škola OnLine, byli zváni na individuální pohovory a na třídní schůzky. Komunikace s rodiči probíhala na základě konzultačních dnů nebo po telefonické či písemné domluvě. Pro rodiče a veřejnost škola každoročně pořádá Dny otevřených dveří. Prostřednictvím webových stránek měli rodiče pravidelně seznamovat s obsahem dění ve škole. V případech, kdy bylo nutné řešit výchovné či prospěchové problémy jednotlivých žáků, byli rodiče zváni k individuálním konzultacím s pedagogickými pracovníky.

Školní parlament

Ve školním roce 2021/2022 se zapojili do práce školního parlamentu žáci třetí až deváté třídy. Žáci ve spolupráci s vyučujícími organizovali zajímavé akce pro ostatní žáky školy. Celoroční práce parlamentu spočívala především v organizaci školních akcí:

- Barevný den - podzim
- Barevný den - jaro
- Valentýn
- Halloween
- Bez-taškový den
- Ponožkový den

Žáci se účastnili projektu „Bo nám to není jedno !!!“, který organizoval Parlament dětí a mládeže města Ostravy. Cílem setkání bylo žákovské parlamenty základních škol propojit, aby se navzájem inspirovaly a předávaly si zkušenosti.

Školní družina

Činnost školní družiny probíhala podle vypracovaných tematických plánů, které vycházejí ze školního vzdělávacího plánu ŠD a byly rozděleny dle ročního období.

Školní družina:

- tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině



- rozvíjí důležité osobnostní a sociální kompetence
- pomáhá účastníkům překonávat jejich handicapy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů

Školní družina nabízí:

- zájmové vyžití účastníků
- regeneraci sil po výuce
- rozvíjení osobnosti
- rozvíjení tvořivosti
- vzájemnou komunikaci

Cílem školní družiny je:

- rozvíjet osobnost účastníka
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- učit účastníky osvojovat si základy slušného chování při stolování
- učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se
- učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech
- utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým účastníkům
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami účastníků

Školní družina nabízí dětem rozvíjení osobnosti v nejrůznějších zájmových činnostech navazující na výuku ve škole. Snahou je, aby se účastníci ve školní družině necítili jako ve škole a v klasické třídě, ale aby měly ve školní družině pocit pohody, radosti a útulnosti. Dětem jsme se snažili smysluplně zaplnit volný čas po vyučování formou zájmového vzdělávání, spontánních činností, relaxací, hrou, individuální práci s motivačními projevy. Estetické cítění si děti rozvíjely ve výtvarných, literárních a hudebních činnostech. Zdobily si svá oddělení, soutěžily v kresbě. Literární činnost probíhala formou společné četby, rozhovory o knihách, četbou časopisů. V oblasti pracovní děti pracovaly s různými materiály a svou fantazii rozvíjely při montážních pracích s různými stavebnicemi. Snažili jsme se, aby činnost v družině byla pestrá, dát dětem prostor pro seberealizaci. Dětem byl ponechán dostatečný prostor na individuální odpočinkovou a rekreační činnost. Poskytujeme jim dostatek prostoru ke svým zálibám, zájmům. Velmi oblíbenou činností byly aktivity venku, na hřišti, v přilehlém parku.

Projektové dny

- Malování na kameny
- Canisterapie
- Pečení a zdobení perníčků
- Vánoční dekorace
- Sportovní odpoledne
- Honba za pokladem, Doba plastová
- Hudební lidové zvyky

Tvůrčí a zábavné akce

- Malování na chodníku „Listí padá na zem tiše“
- Soutěž o nejoriginálnějšího draka



- Stavby 7 divů světa
- Výtvarná soutěž „ Pekelná Gajdoška“
- Paní zima maluje
- Netradiční stavby na sněhu
- Puzzliáda
- Velikonoční tvoření
- Divadelní představení „velcí hrají malým“ pohádka O Koblížkovi
- Sportovní odpoledne s atrakcemi Den dětí na zahradě

Koordinátor EVVO

Naše škola je od roku 2014 zapojena v programu EKOŠKOLA, což je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Program zaštiťuje Sdružení Tereza. Intenzivně se věnujeme těmto oblastem: odpady, prostředí školy, biodiverzita a od školního roku 2021/2022 i energiím. Již potřetí jsme obhájili titul EKOŠKOLA.

Dlouhodobě jsme zapojeni v celorepublikovém projektu RECYKLOHRANÍ - školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem. Je spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice. Ve škole jsou umístěny nádoby na zpětný odběr náplní do tiskáren, baterií a použitých drobných elektrozařízení. Zapojili jsme se do projektu „Závody naruby.“ Ve všech třídách máme kontejnery na tříděný odpad (plast, papír, směsný odpad).

Jsmo zapojeni do sběrové akce malých již nepoužitelných pastelek a tužek, kterou zaštiťuje KOH-I-NOOR HARDTMUTH pod názvem ŠPAČKOŠ. Tužku tvoří dřevo a tuha. Přestože se jedná o přírodní materiály, tuha se v přírodě nerozkládá příliš snadno. Než na skládce, zbytky tužek by měly raději končit tam, kde pro ně ještě někdo najde užitek. Ve společnosti STROOM Dub, rozvíjející osoby s omezením, lepí z nasbíraných špačků v rámci terapeutických dílen nejrůznější skulptury, což osobám s omezením přináší potřebnou relaxaci.

M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) je dlouhodobým programem Pavučiny. Jeho záměrem je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Služby poskytované zařízením zapojeným v síti zahrnují především pravidelné rozesílky metodických a informačních materiálů včetně časopisu Bedrník, který využíváme k projektové činnosti.

Uklidme svět, uklidme Česko je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Žáci IX. ročníku naší školy se k této akci přidali a uklidili park Hlubina.

Žáci IX. ročníku se zapojili do celorepublikové akce 72 hodin. V pracovních činnostech vysadili ovocné stromy a okrasné keře na školní zahradě.



Pokračovali jsme v projektu Nás počasí nezaskočí. V přírodovědných předmětech jsme propojili témata výuky s meteorologií. S meteostanicí a na ní napojenou výpočetní technikou, jsme pracovali v těchto předmětech: Přírodověda, Přírodopis, Matematika, Informatika, Fyzika, Zeměpis, Výchova ke zdraví.

V rámci OP VVV byly realizovány dva projektové dny mimo školu:

Poznáváme Frýdek – Místek (Beskydy – příroda)

Poznáváme Poodří (Záchránná sanice Bartošovice)

Všichni žáci naší školy se zúčastnili akce uspořádané ke Dni Země v Komenského sadech v centru města Ostravy, kterou pro školy zorganizovalo SVČ Ostrčilova. Plnili úkoly směřující k pochopení problematiky ochrany přírody.

Žáci 2. stupně se zúčastnili akce pořádané SVČ Korunka - Badatelský svět, která se konala v Sadech Milady Horákové. Žáci plnili badatelsky orientované úkoly směřující k EVVO.

Realizovali jsme nový celoškolský projekt Louka plná života. Zaměřili jsme se na další skupinu živočichů - hmyz. Za cíl jsme si dali prohloubit u dětí vědomosti o této taxonomické třídě a tímto podporovat pozitivní vztah k přírodě. V centru velkoměsta je to další z možností, jak se setkávat s volně žijícími živočichy. Žáci na pozemku školní zahrady vysadili květnatou louku, o kterou, dle pravidel permakultury, pečují. Taková louka láká hmyz, se kterým se děti seznamují a sledují. Pro tyto činnosti jsme pro žáky připravili badatelské tašky vybavené pomůckami, určovací klíče a podložky pro sezení. Také jsme pořídili truhlíky s květinami. V květnu proběhla ve všech třídách projektová výuka na téma biodiverzita – hmyz.

Škola

Základní škola Gajdošova se nachází nedaleko Dolní oblasti Vítkovic na pomezí dvou obvodů Moravské Ostravy a Přívozu a Vítkovic, v místě s dobrou dopravní dostupností. Tato škola rodinného typu má devět tříd, a to od 1. do 9. ročníku. Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Od pramínku poznání k pramenům vědomostí. Jsme školou s přírodovědným zaměřením, se zaměřením na ekologii a s častou výukou venku. Máme krásnou přírodní zahradu s hmyzími domečky, pítky, bylinkovými spirálami, pocitovými chodníčky, záhony pro pěstování zeleniny a se dvěma altány pro výuku. Zaměřujeme se na různé druhy forem práce, individuální přístup k žákům v rámci inkluzivního vzdělávání, projektovou výuku a ekologii. Práce v rodinném školním prostředí umožňuje výbornou vzájemnou komunikaci a týmovou spolupráci. Většina učitelů pracují i nad rámec běžných pracovních povinností a projevují snahu o další vzdělávání. Intenzivně spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a naši vyučující se podílejí na průběžných i souvislých pedagogických praxích studentů této univerzity.

Bezbariérová budova i relaxační koutky

Škola prošla díky zřizovateli – městskému obvodu Moravská Ostrava a Přívoz – velkou modernizací. Ve škole byla vybudována nová učebna přírodních věd, počítačová učebna, jejíž součástí je učebna pro výuku jazyků, řemeslná učebna. Všechny učebny jsou vybaveny novým nábytkem a potřebnými pomůckami do výuky, včetně interaktivních tabulí. Máme poradenské pracoviště pro výchovného poradce, metodika prevence a speciálního pedagoga. Nově byly vybudovány sprchy v tělocvičně, bezbariérové WC, sklad pomůcek, chodba školy i část šaten pro žáky. V budově byly provedené úpravy pro bezbariérový přístup, včetně



pojízdných plošin na schodišti. Ve všech devíti třídách máme interaktivní tabule a samozřejmě je připojení na internet, žáci prvního stupně mohou navíc využívat speciální koberec sloužící k relaxačním činnostem a na chodbách nechybí koutky čtení a relaxace. Jsme také jedinou školou v centrálním obvodu, která má čističky vzduchu a využívá je.

Soutěže a projekty

Pedagogové vzájemně spolupracují také na školních projektech a zapojují se do organizovaných soutěží pro žáky základních škol nebo se sami podílejí na jejich pořádání. Za důležité akce, které naše škola pořádá pro jiné školy, považujeme Anglický desetiboj, pěveckou soutěž Anglický slavík nebo Děti dětem – tvorba pohádek s následnou ilustrací. Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol. Zapojujeme se pravidelně rovněž do akce českých knihoven Noc s Andersenem, kterou sami organizují učitelé 1. stupně a do projektů obvodu Moravská Ostrava a Přívoz jako například Přes hranice za sportem, Přes hranice za poznáním, Tanec bez hranic nebo Mezilidská komunikace – tváří v tvář bez internetu Budme off-line, Výchova ke zdraví. Realizovali jsme také projekty v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Moderní Gajdoška, Moderní Gajdoška II., Moderní Gajdoška III. Žáci mají možnost účastnit se různých zájmových aktivit. V rámci dotačního programu Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší zřízeného Statutárním městem Ostrava pravidelně realizujeme ozdravné pobyty pro žáky I. a II. stupně. Žáci se pohybovali v čistém prostředí, na horách, sportovali, poznávali krajinu a získávali nové informace na exkurzích, které pro ně učitelé připravují





Vysvětlení zkratk:

CPP – Centrum primární prevence
ČŠI – Česká školní inspekce
ESF – Evropský sociální fond
EU – Evropská unie
EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FKSP – Fond kulturních a sociálních potřeb
ICT – Informační a komunikační technologie
IPS UP – Informační a poradenské středisko Úřadu práce
IZO – Identifikátor školy / zařízení
KÚ MSK – Krajský úřad Moravskoslezského kraje
MMO – Magistrát města Ostravy
MOaP – Moravská Ostrava a Přívoz
MP – Metodik prevence
MPP – Minimální preventivní program
M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
MSK – Moravskoslezský kraj
MŠ – Mateřská škola
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV – Národní institut pro další vzdělávání
ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje
OP VK – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí
OU PF – Ostravská univerzita Pedagogická fakulta
PPP – Pedagogicko-psychologická poradna
RMOB – Rada městského obvodu
SMO – Statutární město Ostrava
SPU – Specifické poruchy učení
SŠ – Střední škola
SVČ – Středisko volného času
ŠD – Školní družina
ŠVP – Školní vzdělávací program
ZV – Základní vzdělání
FKSP – Fond kulturních a sociálních potřeb
OON – Ostatní osobní náklady
DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků
OOPP – Ostatní ochranné pracovní prostředky
DPN – Dočasná pracovní neschopnost
ÚMOB – Úřad městského obvodu
ZŠ – Základní škola



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena Školskou radou dne 12. 10. 2022.

Mgr. Jana Dvořáková
předsedkyně Školské rady